

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ЯСЕЛЬНОЙ, ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ МЛАДШИХ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ИГРУШКИ»

Воспитатели: Жукова В.В.

Латыпова Л.С.

Шарафутдинова Э. Ф.

Музыкальный руководитель: Савинова В. Ю. (ведущий)

Участники: дети первой младшей группы.

Зрители: дети ясельной и второй младшей группы

Цель: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности. Продолжать развивать речь детей средствами кукольного театра. Совершенствовать двигательную активность детей в играх со стихотворным сопровождением. Формировать желание перевоплощаться в какой-либо образ. Побуждать принимать участие в хороводе, подпевая отдельные фразы, согласовывая свои движения с текстом песни. Поддерживать интерес к кукольному театру спичечных коробков. Вызывать желание следить за развитием действия.

Реквизит: мягкая игрушка зайчик, шапочки-маски зайчика и волка, кочан свежей капусты, комплект спичечных коробков к кукольному спектаклю «Заяц-хваста», декорации зимнего леса.

Педагог.

День рождения игрушки,
Доброй, ласковой зверюшки.
Вы загадку отгадайте
И игрушку называйте.

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Дети. Зайчик!

Педагог выносит мягкую игрушку зайчика, передаёт ребёнку, отгадавшему загадку.

Педагог.

Кто стишок про зайку знает? Кто его нам прочитает?

Зайчик

Русская народная считалка

Ребёнок.

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф, паф! Не попал,
Серый зайка ускакал.

Педагог.

Будем зайку догонять,
Будем с зайчиком играть.

*Педагог надевает одному ребёнку шапочку-маску зайчика.
Дети встают вокруг зайчика, выполняя движения в соответствии
с текстом игры.*

Прыг да скок

Русская народная игра

Педагог.

Прыг да скок,
Прыг да скок,
Скачет зайка –
Серый бок.

(Дети и зайка прыгают на двух ногах в разных направлениях.)

Летом –
Серенький,
Зимой –
Беленький.

(Прыгают вокруг себя!)

По лесочку
Прыг-прыг-прыг,
По снежочку
Тык-тык-тык.

(Прыгают в разных направлениях!)

Под кусточком присел,
Схорониться захотел.

(Дети приседают!)

Серый волк прибежал
И зайчишек напугал.

(Педагог ловит зайчиков, те убегают.)

Кого Волк поймают,
Тот и водит.

(Педагог ловит зайчика, тот убегает.)

Зайка песенку поёт,
Деток в хоровод зовёт.

Дети становятся в круг, взявшись за руки.

Педагог *(напевает песню «Зайка»).*

Зайка, выйди в круг,
Серенький, выйди в круг!
Скорей, скорей выйди в круг,
Скорей, скорей выйди в круг!

(Ребёнок в шапочке зайчика выходит на середину круга.)

Зайка, ты пройдишь,
Серенький, ты пройдишь!
Туда-сюда ты пройдишь,
Туда-сюда повернись!

(Зайка прохаживается то в одну, то в другую сторону, а дети хлопают в ладоши.)

Зайка, умой ручки,
Серенький, умой ручки!
Леву, праву умой ручки,
Леву, праву умой ручки!

(Зайка показывает, как он моет руки. Те же движения делают и дети!)

Зайка, умой личико,
Серенький, умой личико!

Сверху донизу умой личико,
Сверху донизу умой личико!

(Заинька показывает, как он умывается. Дети повторяют его движения)

Заинька, причешись,
Серенький, причешись!
Да получше причешись,
Да получше причешись!

(Заинька показывает, как он причёсывается. Играющие Повторяют его движения.)

Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой!
Ну-ка топни раз-другой!
Попляши-ка, милый мой!

(Заинька и дети танцуют)

Педагог:

А теперь прошу всех сесть,
Нашу сказку посмотреть.

«ЗАЯЦ-ХВАСТА»

Кукольный спектакль театра спичечных коробков

Действующие лица: Заяц-хваста, два или три зайца, ворона, две собаки. *(Педагог выставляет на столе плоскостные декорации зимнего леса. Выводит зайца на середину стола.)*

Педагог. Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, а зимой плохо - приходилось к крестьянам на гумно ходить, овёс воровать. Приходит он на гумно, а тут уже стадо зайцев. *(Выводит двух или трёх зайцев, подводит к зайцу-хвасте.)* Вот он и начал им хвастать.

Заяц-хваста. У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи - я никого не боюсь. *(Педагог покачивает спичечный коробок с изображением зайца-хвасты.)*

Педагог. Зайцы рассказали тетке вороне про хвасту. *(Два или три зайца подходят к вороне и «шепчутся» с ней. Педагог*

покачивает спичечные коробки с изображением зайцев.) Тётка ворона нашла хвосту. Заяц испугался.

Заяц-хвоста. Тётка ворона, я больше не буду хвастать! *(Покачивает зайца.)*

Ворона. А как ты хвастал? *(Покачивает ворону.)*

Заяц-хвоста. У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи. *(Покачивает зайца.)*

Ворона. Боле не хвастай! *(Покачивает ворону.)*

Педагог. Раз сидела ворона, собаки её подхватили и давай мять, а заяц увидел это. *(Педагог манипулирует спичечными коробками в соответствии с текстом сказки.)*

Заяц. Как бы вороне помочь? *(Покачивает зайца.)*

Педагог. Выскочил на горку и сел. Собаки увидели зайца, бросили ворону - да за ним. А заяц от собак ушёл. *(Уводит зайца от собак.)* Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему. *(Подводит ворону к зайцу.)*

Ворона. Вот ты молодец, не хвоста, а храбрец. *(Педагог покачивает ворону.)*

Педагог.

Вот и сказочке конец,
А кто слушал – молодец!

(Убирает спичечные коробки, декорации, выносит мягкую игрушку Зайчика.)

С днём рожденья
Зайку поздравляем!
Счастья, радости желаем
И капустой угощаем.

Педагог вручает зайчику кочан капусты. Зайчик благодарит детей за чудесный подарок. Дети водят вокруг Зайчика хоровод и поют песню «Каравай».