

**Конспект открытого занятия по
математике в подготовительной группе
«Умнички»**

МДОУ ДС №20

Воспитатель: Латыпова Л.С

Группа «Непоседы»

Программное содержание:

Обучающие задачи: продолжать учить детей решать арифметические задачи и записывать их решение, упражнять в счете в пределах 20 в прямом и обратном порядке, закрепить знания о геометрических фигурах, уметь последовательно раскладывать их по цепочке, закрепить знания о днях недели, закрепить умение различать понятия выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, старше-младше. Закрепить знания о цифрах, закрепить математические знаки, умение использовать их, закрепить решение примеров.

Развивающие задачи: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа: отгадывание математических загадок, решение логических задач, индивидуальные занятия.

Методические приемы:

-Игровой (сюрпризный момент)

-Наглядный

-Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Оборудование: доска

Д.м: схема (цепочка), геометрические фигуры, цифры.

Р.м: карточки с заданиями, цифры, ручки.

Орг.момент:

Ребятки, к нам на занятие пришли гости, давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы.

Сегодня у нас будет занятие по математике. На занятии у нас будут вопросы, задания. Вы готовы?

Сделаем разминку, сначала посчитаем до 20, а теперь обратно. Молодцы!

Задание №1.

У меня в руках кружочки с цифрами. Нужно их разложить по порядку (хорошо).

А теперь закройте глаза, я уберу несколько цифр, а вы должны отгадать какие же цифры спрятались (5, 9, 11, 18).

Нужно написать эти цифры на пустых кружочках и положить на место. Молодцы!

Сейчас я буду загадывать числа, а вы будете отгадывать.

Какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9 (правильно, 8). Скажи, Маша, Ангелина, а как вы догадались? И еще, число на 1 больше 12 и на 1 меньше 14? (правильно 13).

Задание №2.

У меня вот такая вот цепочка с геометрическими фигурами, назовите какие фигуры здесь изображены? (треугольник, трапеция, прямоугольник, ромб).

Какие из них можно назвать четырехугольниками? А почему? (ответы детей)

Посмотрите внимательно на фигуры, нужно последовательно продолжить цепочку (дети берут фигуры, раскладывают). Подводится итог правильного сбора.

Задание №3.

Вспомним дни недели.

В зоопарке крокодил

В гости каждый день ходил.

В понедельник к мишке,

А во вторник к мышке,

В среду - к льву,

В четверг - к бобру,

В пятницу – к двум кенгуру,
К буйволу ходил в субботу,
В воскресенье к бегемоту,
А пришел к нему сосед,
Крокодила дома нет.

Сколько дней в неделе?(семь)
Сегодня четверг. А завтра?(пятница)
Как называются выходные дни?

Вторая часть.

А теперь сели за столы. Спиночки все держим прямо, следим за своей осанкой.

Задание №4. Умственная разминка:

1. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
2. Если стол выше стула, то стул...
3. Если дорога шире тропинки, то тропинка...
4. Сколько ушей у трех мышей?
5. Сколько концов у двух палок?
6. Если сестра старше брата, то брат...
7. Сколько хвостов у четырех котов?
8. На березе росло пять яблок, три яблока упало, сколько яблок осталось на березе? (будьте внимательными).

Молодцы!

Задание №5.

У вас на столах цифры, разложите, пожалуйста, их по порядку. Молодцы!

Нужно решить задачи, только ответ не выкрикивать, а показать мне ответ, подняв карточку с цифрой.

Задача 1:

Песик ест одну сосиску,
Две лежат спокойно в миске
И теперь дружок смотри
Всех сосисок стало...(три)
Кто запишет решение задачи на доске? Прочтите запись.

Задача 2:

Три зеленые лягушки
Загорают кверху брюшком.
Три решили муху съесть,
А всего лягушек...(шесть)
Какое же здесь решение? Запишите.

Задача 3:

Мы надули три шара,
Улетели в небо два,
А теперь сидим, грустим:
Ведь остался шар...(один)
А здесь как записать решение?

Задача 4:

Ой, беда, беда, беда!
Птенчик выпал из гнезда.
Было восемь, а теперь
Всех птенцов осталось...(семь) Решение этой задачи.

Физ.минутка

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Мы плечами чик-чик

Мы глазами миг-миг.

И снова мы потопаем,

Топ-топ ,топ-топ, топ-топ,

А потом похлопаем

Хлоп хлоп, хлоп хлоп, хлоп хлоп

А теперь мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Задание №6.

Решение примеров на листочках (на сложение, вычитание).

Задание №7.

Расставить знаки: $>$, $<$, $=$.

Задание №8.

Подберите цифру к картинке.

Задание №9.

Вставь пропущенные числа.

Итог:

Я рада, что у вас все получилось! Вам понравилось наше занятие? Мне тоже.

Ребятки, у меня в коробочке медальки, и я не знаю, хватит ли для всех. Для этого нужно посчитать медальки и посчитать сколько Вас. И мы узнаем, хватит ли медалек на всех. Хватило? Вот здорово! На этом наше занятие закончилось, большое спасибо!